中国矿业大学经济管理学院文件

经管[2020]9号

关于申报第二届“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”的通知

各年级、各班级：

为进一步传承和发扬张广石校友“立志报国、奋发有为、甘于奉献”的精神，激励广大学子刻苦学习、服务社会，根据《中国矿业大学张广石志愿服务基金管理办法》和学院团学工作实际情况，经研究，决定开展第二届“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”评选工作，并于学校111周年校庆前夕进行表彰。现将有关申报事宜通知如下：

一、申报人选条件

申报人选必须符合以下基本条件：

1.思想素质好，社会责任感强，特别是在疫情防控期间服从学校和当地政府安排，认识到自身责任，从自身做起，积极投身疫情防控工作；

2.2019-2020学年度参与志愿服务时间原则上累计超过20小时；

3.学习成绩排名原则上不低于专业（大类）的前50%；

4.在志愿服务中做出突出贡献，事迹感人，有较大影响力。

二、申报名额

各班级团支部至多推荐1人。学院将根据申报情况，评选出“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”获得者10人。

三、评选程序

（一）申报

各班级团支部要根据本单位青年志愿服务工作开展情况，积极组织做好申报工作，并做好参评个人的资格审查及推荐工作。

（二）初审

学院团委对参评对象进行初审，按照评选人数的200%产生我院“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”参评候选人名单，并进行排序。

（三）评选

经济管理学院学生工作领导小组在“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”参评候选人中，综合各方面评选出10名“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”获得者。同时将名单抄送“中国矿业大学张广石青年志愿服务基金理事会”和学校教育发展基金会。

1. 表彰

学院将在2020年5月31日前后，对“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”获得者进行表彰、奖励。

五、相关要求

（一）高度重视，广泛动员。结合我院“一米阳光，伴你成长”青少年帮扶项目、“三下乡”社会实践等重点志愿服务项目，以及各班级志愿服务活动，着力推选事迹突出、影响较大的志愿服务个人，特别是在疫情防控期间作出贡献的同学。

（二）做好参评对象的申报、初评和推荐工作。参评对象要认真填写申报表、汇总表（见附件），并撰写1000字以内的事迹材料，于2020年5月15日前将申报表和事迹材料报送至学院团委，同时将电子版报至邮箱qxglcumt@163.com。申报材料切勿过度包装，普通A4纸黑白打印即可。

（三）树立优秀典型，做好事迹宣传。把评选表彰作为传播志愿服务理念、弘扬志愿精神的有利契机，形成良好的社会参与氛围，推动全院青年志愿服务事业再上新台阶。

联系人：贺瀚

电　话：0516-83591231

地 址：学生社区党工委竹二楼经济管理学院辅导员工作室

附件： 1.“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”申报表

 2.“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”汇总表

中国矿业大学经济管理学院

 2020年5月7日

|  |
| --- |
| 中国矿业大学经济管理学院党政办公室 2020年5月7日印发 |
| 共印20份 |

附件1：

 “中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”申报表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 成绩排名 |  | 联系电话 |  |
| 所在学院班级 |  | 职务 |  |
| 所在志愿者组织 |  |
| 主要服务项目 |  |
| 参加志愿服务起始时间 |  |
| 累计志愿服务时长 |  |
| 个人学生工作简历（200字内） |  |
| 主要事迹（1000字内，材料可另附） |  |
| 班级团支部意见 |  年 月 日 |
| 学院团委意见 | 年 月 日 |
| 学院意见 | 年 月 日 |

说明：1.此表请用A4纸打印；2.此表同事迹材料或介绍一并上报；

2.成绩排名，大一本科生为专业大类排名，其他年级为专业排名；

3.此表可复制。

附件2：

“中国矿业大学张广石青年志愿服务奖章”汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **班级** | **成绩及专业排名** | **志愿时长** | **曾（现）任学生干部职务** | **主要事迹（201**9-2020年度，限300字） | **备注** |
| 1 | \*\*\* | 人力17-1班 | 90（2/137） | 100h | 大一曾任班长，现任\*\*团支书 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |