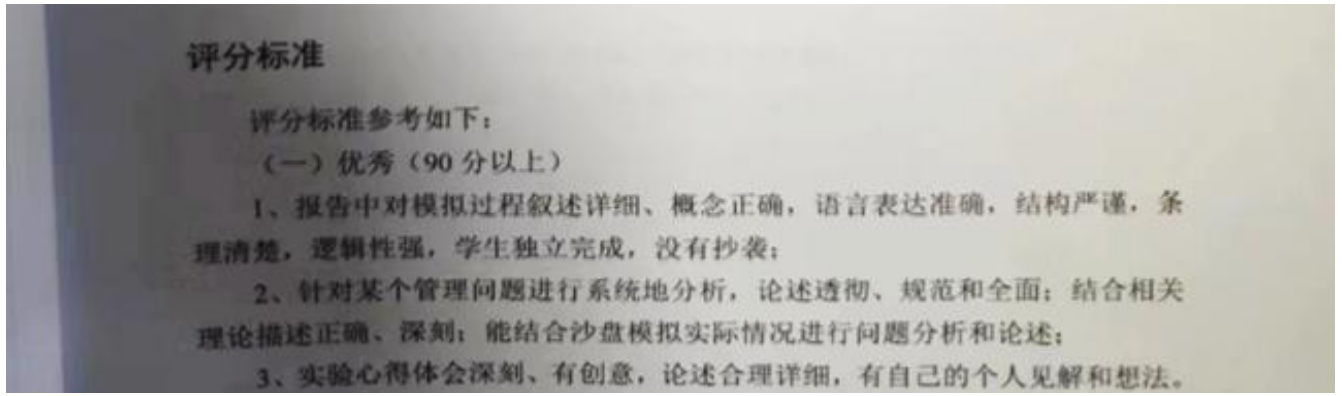
考查课程批阅要求

考查课程

要求一：评分标准具体

×××课程作业（报告）要求及评分标准



评分标准

评分标准参考如下：

（一）优秀（90 分以上）

1、报告中对模拟过程叙述详细、概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强，学生独立完成，没有抄袭；

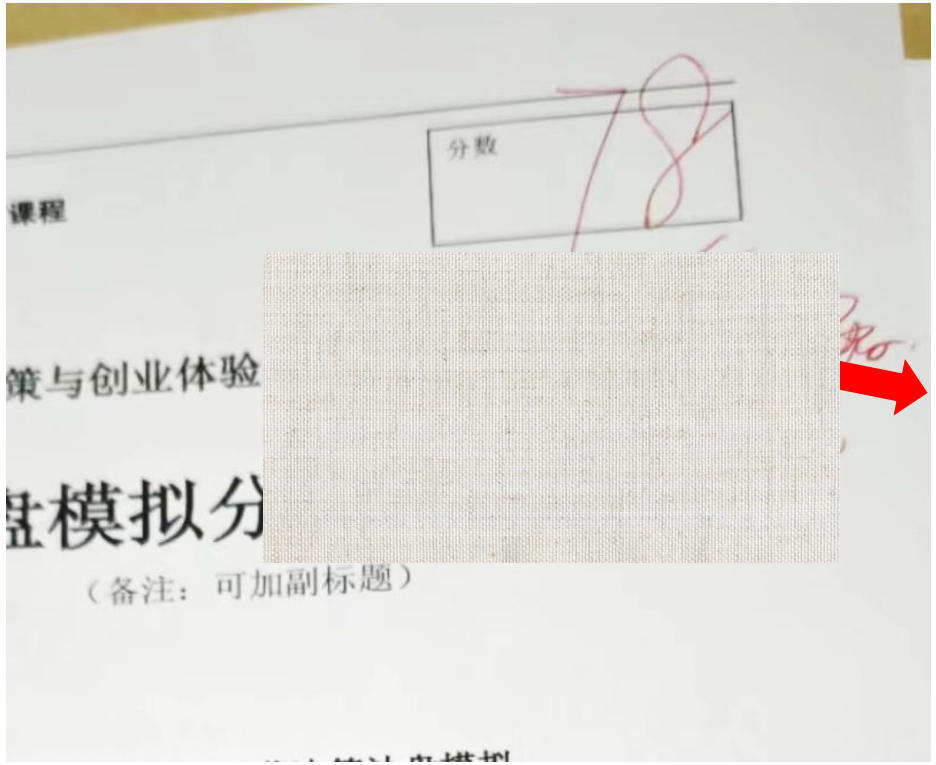
2、针对某个管理问题进行系统地分析，论述透彻、规范和全面；结合相关理论描述正确、深刻；能结合沙盘模拟实际情况进行问题分析和论述；

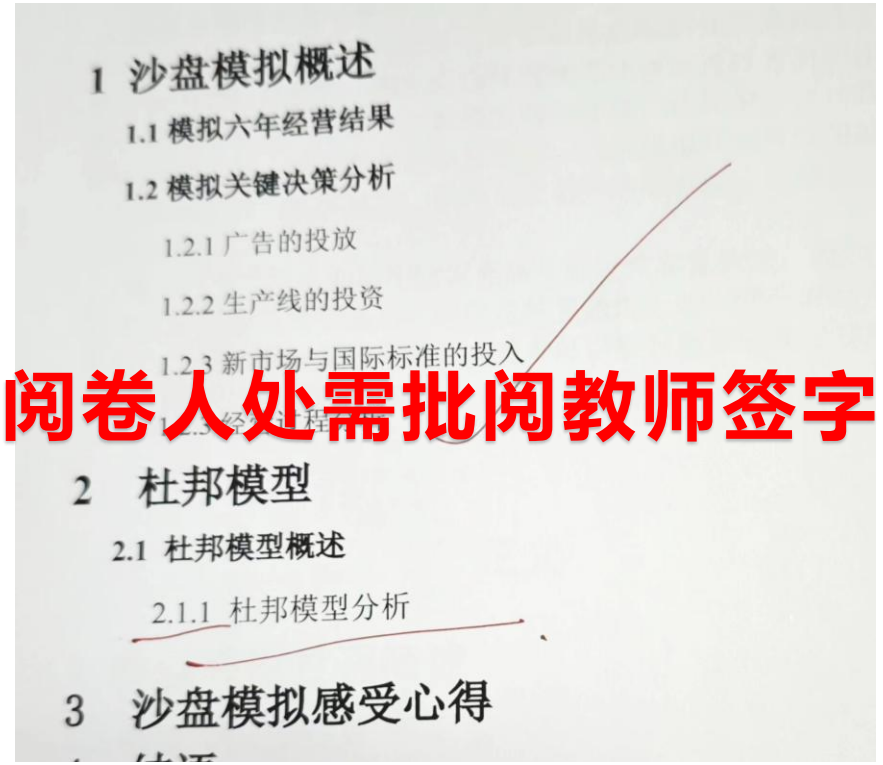
3、实验心得体会深刻、有创意，论述合理详细，有自己的个人见解和想法。

考查课程

要求二：　评阅时需有：①标记②评语③签字

示例1

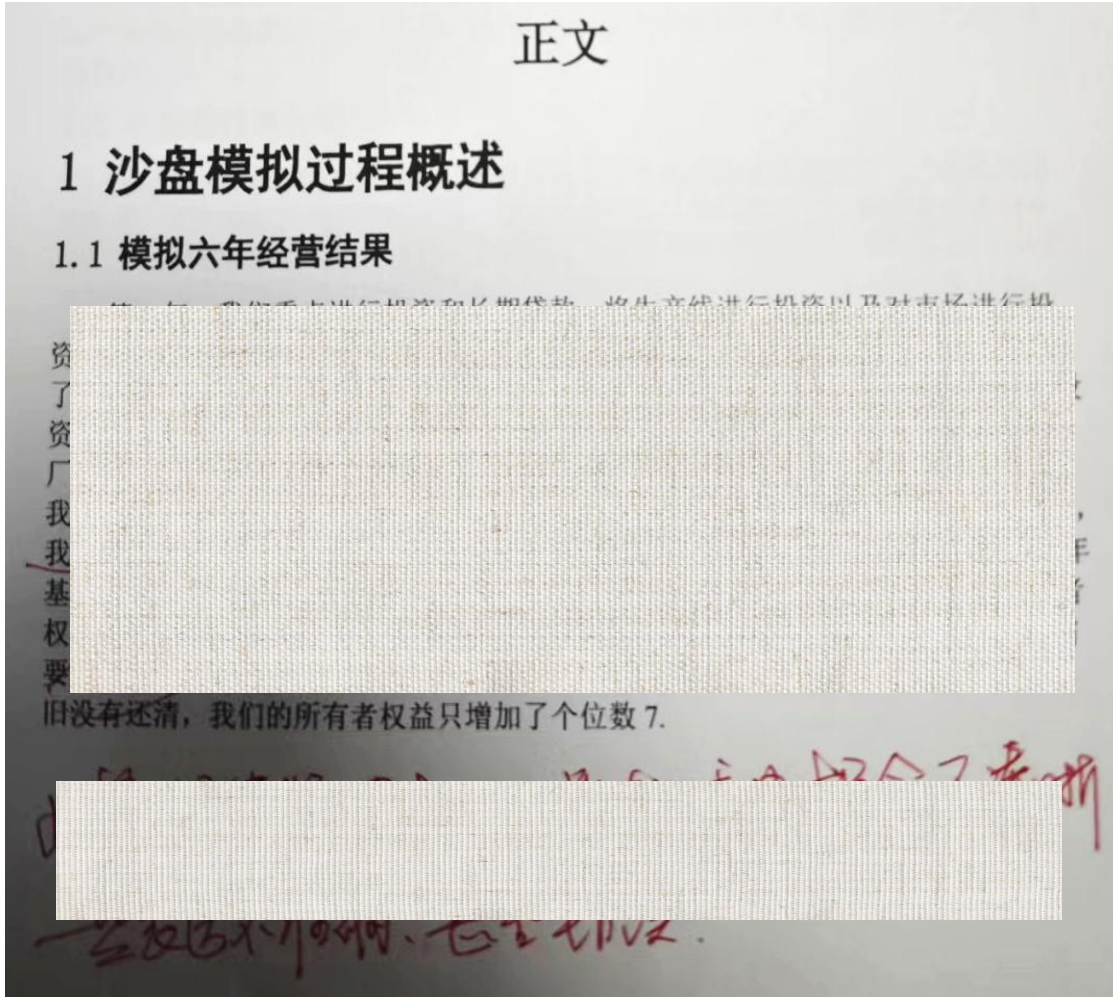




阅卷人处需批阅教师签字

考查课程

示例2

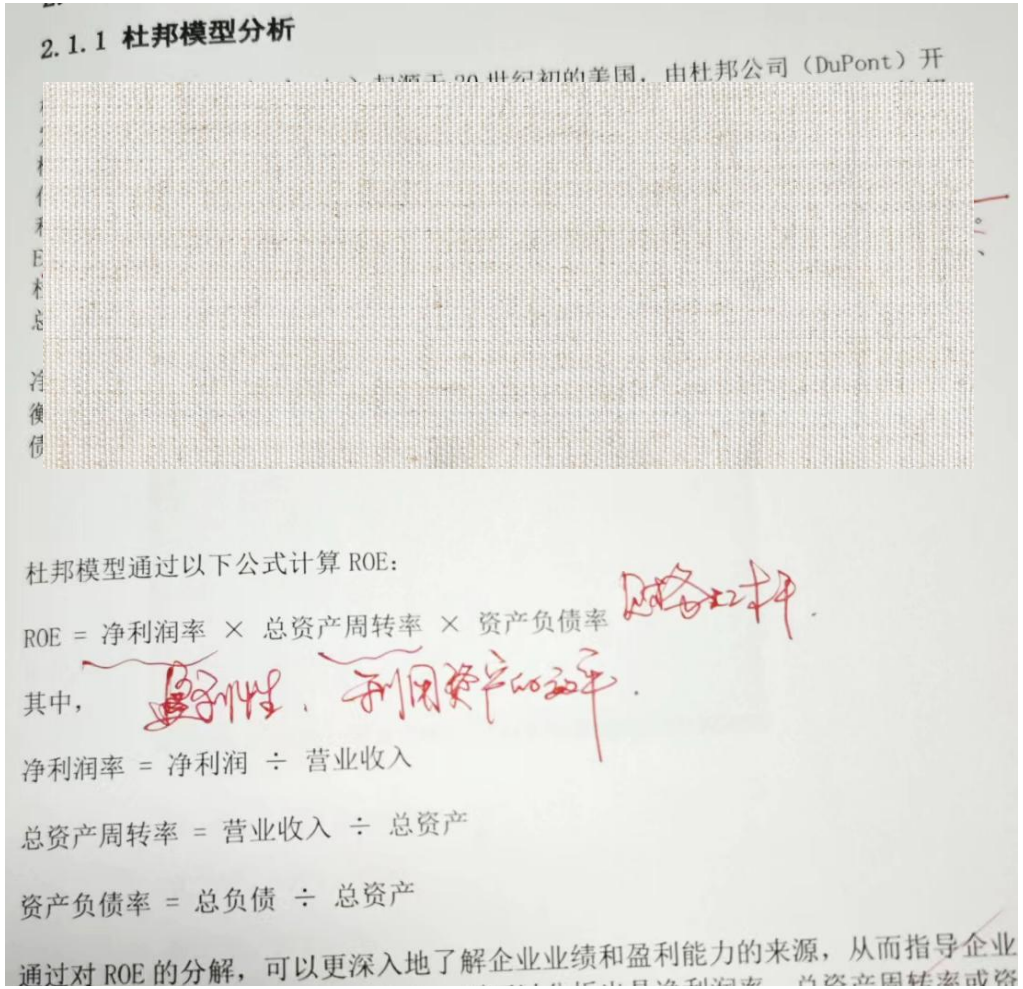


正文

1 沙盘模拟过程概述

1.1 模拟六年经营结果

旧没有还清，我们的所有者权益只增加了个位数 7.



2.1.1 杜邦模型分析

杜邦模型通过以下公式计算 ROE：

ROE = 净利润率 × 总资产周转率 × 资产负债率

其中，

净利润率 = 净利润 ÷ 营业收入

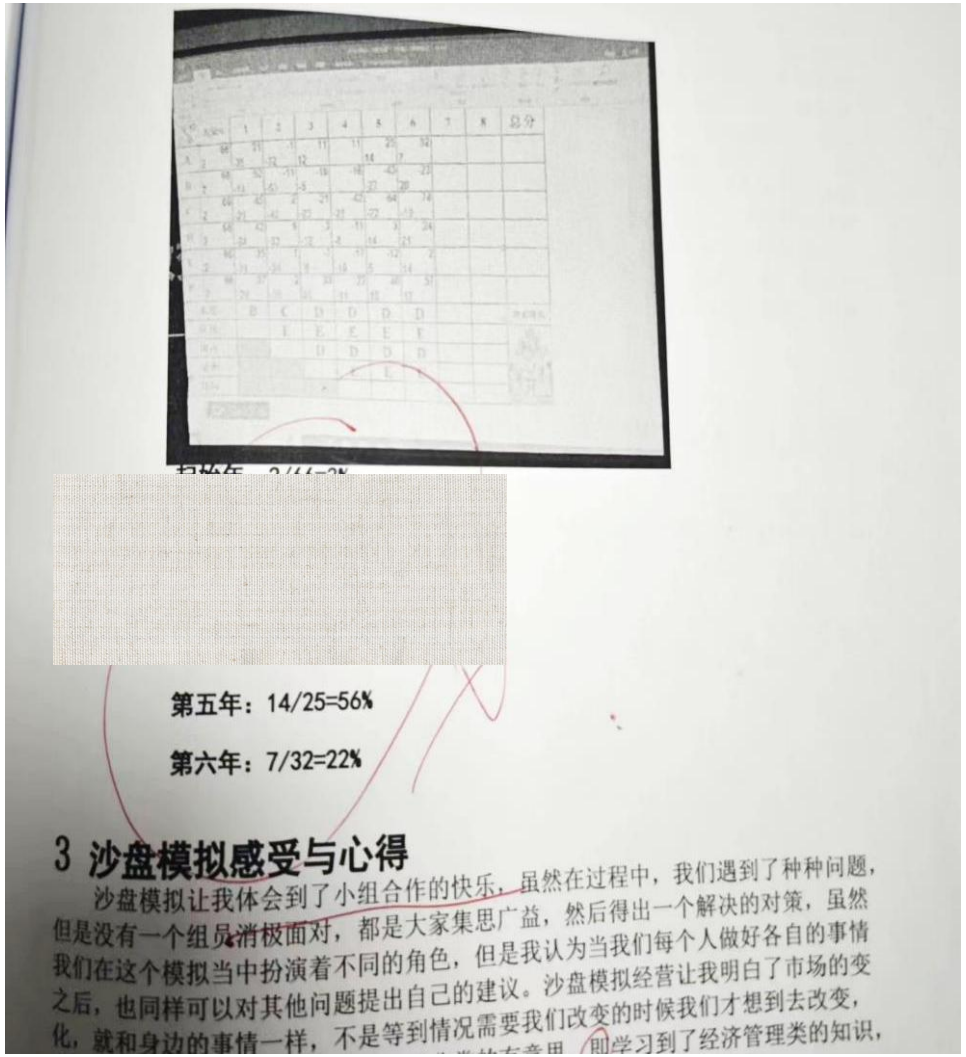
总资产周转率 = 营业收入 ÷ 总资产

资产负债率 = 总负债 ÷ 总资产

通过对 ROE 的分解，可以更深入地了解企业业绩和盈利能力的来源，从而指导企业

考查课程

示例3

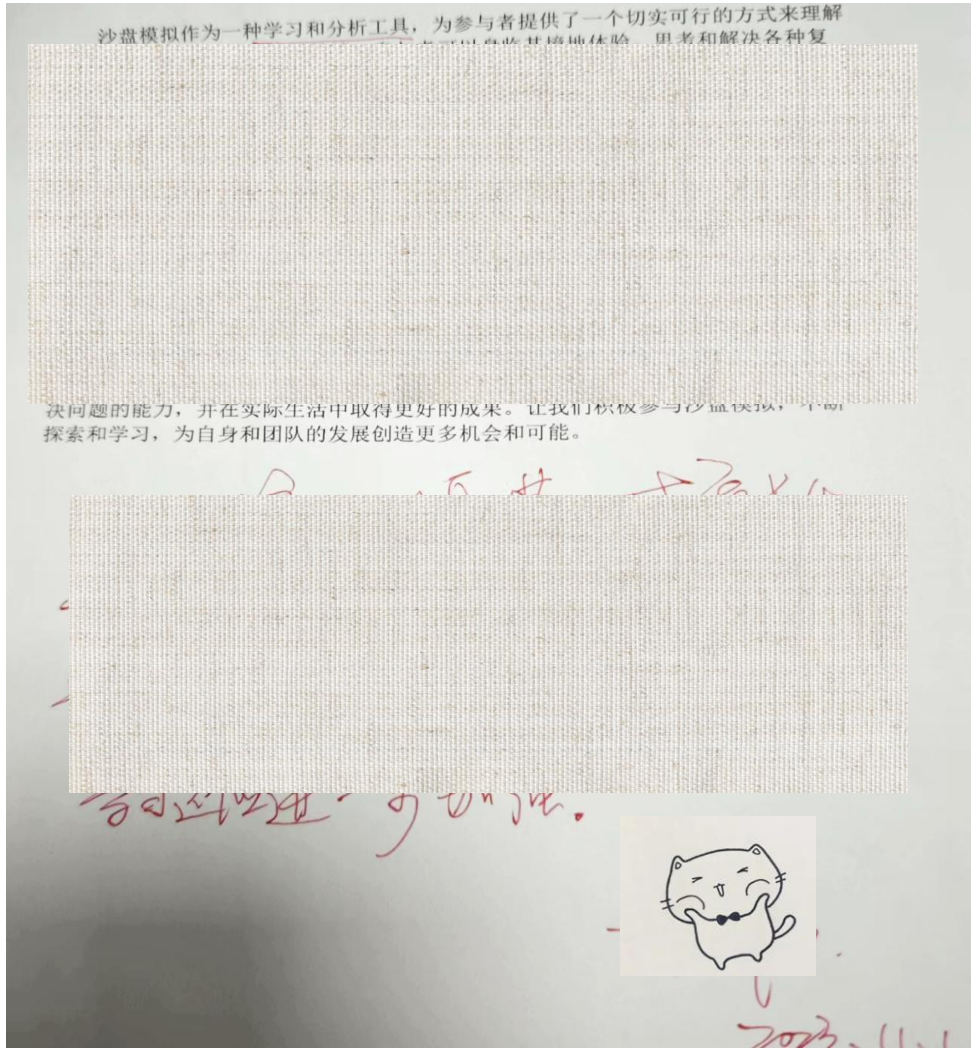


第五年：14/25=56%

第六年：7/32=22%

3 沙盘模拟感受与心得

沙盘模拟让我体会到了小组合作的快乐，虽然在过程中，我们遇到了种种问题，但是没有一个组员消极面对，都是大家集思广益，然后得出一个解决的对策，虽然我们在这个模拟当中扮演着不同的角色，但是我认为当我们每个人做好各自的事情之后，也同样可以对其他问题提出自己的建议。沙盘模拟经营让我明白了市场的变化，就和身边的事情一样，不是等到情况需要我们改变的时候我们才想到去改变，

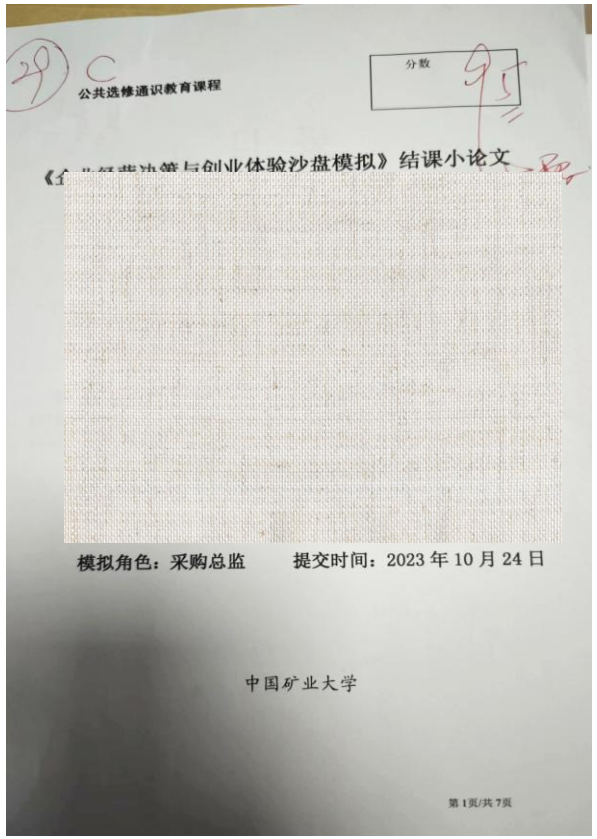


沙盘模拟作为一种学习和分析工具，为参与者提供了一个切实可行的方式来理解

决问题的能力，并在实际生活中取得更好的成果。让我们积极参与沙盘模拟，不断探索和学习，为自身和团队的发展创造更多机会和可能。

考查课程

评阅范本



公共选修通识教育课程

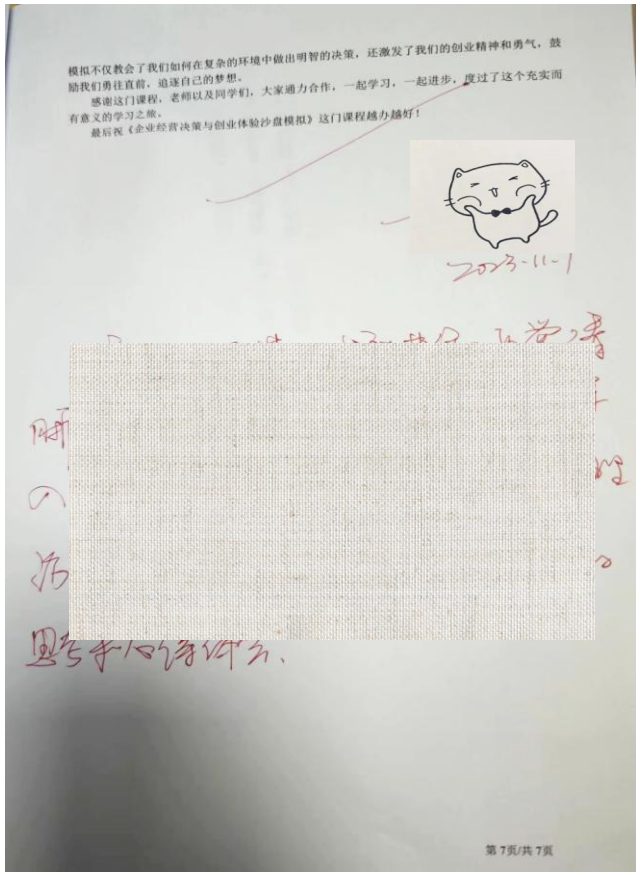
分数 95

《企业经营决策与创业体验沙盘模拟》结课小论文

模拟角色：采购总监　　提交时间：2023 年 10 月 24 日

中国矿业大学

第 1页/共 7页



模拟不仅教会了我们如何在复杂的环境中做出明智的决策，还激发了我们的创业精神和勇气，鼓励我们勇往直前，追逐自己的梦想。

感谢这门课程，老师以及同学们，大家通力合作，一起学习，一起进步，度过了这个充实而有意义的学习之旅。

最后祝《企业经营决策与创业体验沙盘模拟》这门课程越办越好！

第 7页/共 7页